**案例型学位论文的要求与基本结构**

案例教学是MBA教育中十分重要又很有成效且颇具特色的教学形式。鉴于当前很多MBA教学课程中使用的案例基本上是选自外部购买或者非本地案例，其中相当一部分或是过时，或是仅反映国外和岛外企业的情况，不能满足海南大学当前的教学之需。为及时更新并补充一些反映当前管理现实问题，充分发挥MBA学生的资源优势，加强MBA学生在学位论文撰写过程中的针对性，培养其发现、分析、解决实际问题的能力，特鼓励MBA学生借完成学位论文环节撰写一批高质量的教学型案例**。**

**1.1关于案例型学位论文中的案例素材要求**

1）案例素材必须真实。案例素材必须是学生亲身经历（如通过本人所从事的工作或深入实际的调查研究课题等）获得，而不能靠他人提供的文字、音像资料或口头介绍等经整理、编写而成。

2）案例素材所涉及的单位，建议原则上为某一企业，对特别有现实意义的案例，也可以是针对某一行业、某一科研院所、高等学校或政府的某一经济主管部门。

3）案例编写应取得所在单位负责人的同意与支持，在不违反有关的法律或损害所在单位的利益的前提下进行。必要时可对该单位的名称、有关人物的真实身份及姓名、相关数据等进行掩饰性处理。

**1.2案例型学位论文的基本构件**

案例型学位论文至少由以下三大部分组成：

（1）绪论/导论。这一部分内容包括：选题背景、该领域的研究文献情况、案例调研过程等内容，从MBA学位论文的要求和案例教材的特点两方面说明选题的原因、研究思路与研究路线以及案例素材收集的过程等。

（2）案例正文。这是论文的主要内容之一。应尽可能真实、详尽、客观地围绕案例希望分析或解决的问题，介绍所涉及单位的总体情况、必要的历史回顾、关键人物的概貌、特定事件的发生过程、有关的统计数据及图表等。应使读者在阅读完本案例后，对所要求分析或解决的问题有一基本的了解。如果作者认为有必要，也可在这部分给出建议阅读的参考资料。但应注意的是：在阐述案例内容时，不要把作者的倾向性意见明示或暗示给读者。

（3）案例分析。这部分内容里，要借助经典理论或者前沿学术成果对案例所呈现的问题展开分析，从如何运用相关理论去分析并解决实际问题的角度论述清楚以下几个问题：

①理论要点：给出分析案例所需的核心理论或理论模型的关键要点。

②分析思路：内容分析路径、涉及的主要知识及理论、采用的研究方法与分析技术等。

③分析结论及建议。作者应该根据案例正文素材和案例分析思路及理论要点，给出比较具体的分析结论，并视情况给出相应的对策建议。

④背景信息及案例进展：为了让读者对案例所涉及的单位以及所介绍的情景有更全面的掌握，作者应尽量提供一些更多的背景情况，包括在案例中隐藏了的实际决策情况及其结果、重要的外部环境变化、更多的辅助参考数据以及国内外同行业的对比资料等。同时，如果有可能，还要针对案例分析的对策建议，给出案例企业后来的实际做法，以形成与理论分析结论及建议的互相印证。

**1.3案例型学位论文的评审标准**

（1）选题（权重：20%）

①重要性（案例分析所涉及问题是否有理论与实际价值）（30%）

②适用性（本案例是否适用于MBA的案例教学）（40%）

③目的性（本案例在运用相关理论解决实际问题方面是否有明确的目的性和针对性）（30%）

（2）理论与方法（权重：20%）

①所提供的数据、图表及背景资料等是否正确并符合要求（15%）

②所归纳或提炼的问题是否把握得准确（20%）

③从案例要点分析，考核作者分析问题的方法及相关理论的运用是否正确并有独立见解（65%）

（3）实用价值（权重：25%）

①本案例对当前我国经济与管理的参考及指导价值（30%）

②本案例对具体企、事业单位的参考及指导价值（35%）

③本案例的分析与解决问题方法的可操作性（35%）

（4）综合能力（权重：20%）

①调查研究的能力（30%）

②分析问题的能力（35%）

③综合运用相关知识的能力（35%）

（5）写作能力（权重：15%）

①论述的逻辑性与结构的严谨性（35%）

②行文的可读性（情节曲折、文笔优美）和通畅性（40%）

③文章格式的规范性（包括版面、目录、中英文要摘、正文、参考文献等）（25%）。